



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA
AREA DE CIENCIAS SOCIALES
REALIZADA POR: CAI SOCIALES
GRADO 8 PERIODO 1



LA COLONIZACIÓN E INDEPENDENCIA DE MI COLOMBIA

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO N° 1

COMÓ SURGIÓ LA COLONIA

Una colonia **surge** cuando un país o un pueblo extranjero **ocupa** un territorio y **somete** a sus habitantes por medios pacíficos o violentos. Los pueblos que crean colonias lo hacen por motivaciones económicas, para **apoderarse** de riquezas y **explotar** el trabajo de los colonizados. También, por razones políticas o culturales, para dar a conocer e **imponer** una cultura a otros grupos humanos.

LA COLONIA EN COLOMBIA

Durante el tiempo de la colonia, se **formó** en América una sociedad en la que las costumbres, la lengua y la religión traídas por los españoles se mezclaron con la cultura indígena y, más tarde, con la africana. Así se **conformó** lo que hoy en día es Hispanoamérica.

Durante los siglos XVI y XVII, España **creó** el imperio más grande de la época. En América, este imperio se **extendía** desde el sur de lo que hoy es Estados Unidos, pasando por México, Centroamérica, las islas más grandes del mar Caribe y toda Suramérica, menos Brasil, que perteneció a Portugal.

ANALIZO:

1. Partiendo de las palabras sombreadas en el texto anterior, escribo EN MI CUADERNO el relacionante en cada pensamiento.

P1. La colonia _____ por el sometimiento de sus habitantes.

P2. Durante el tiempo de la colonia, la mezcla de costumbres como la lengua y la religión, que eran propios de españoles, indios y africanos, _____ a Hispanoamérica.

P3. Durante los siglos XVI y XV, España _____ el imperio más grande, que en la actualidad es Estados Unidos, México, Centroamérica, islas más grandes del Caribe y toda Suramérica, menos Brasil.

2. INVESTIGA los siguientes conceptos y escribe EN TU CUADERNO la definición correspondiente.

Real audiencia -cabildo -Capitanía -Virreinos

UBICO:

La Nueva Andalucía, que abarcaba desde el cabo de la Vela hasta el golfo de Urabá, se creó en 1509 y estuvo regida por el conquistador Alonso de Ojeda; esta fue una de las principales gobernaciones en la época de colonia. Castilla de Oro como se denominó a la costa Occidental del golfo de Urabá, fue creada en el mismo año y a su cabeza figuraron como primeros gobernadores el noble español Pedro de Nicuesa y el coronel de infantería Pedro Arias Dávila.

3. Realizo el dibujo del mapa de Colombia EN MI CUADERNO y ubico en él la gobernación de Andalucía.

4. Dibuja en tu cuaderno y Escribe tres características que identifiquen a los siguientes grupos étnicos:



5. Consulto la biografía de Sebastián de Belalcázar y Gonzalo Jiménez de Quesada. Realizo la investigación y copio en mi cuaderno.

ESCRIBO:

6. Con las palabras sombreadas que encuentro en la lectura, “**Época Colonial**”, realizo un escrito, en MI CUADERNO EN donde hago **MI OPINIÓN CRÍTICA** con relación a la llegada de los españoles a nuestro territorio, e imaginando qué habría pasado si no llegan a Colombia. **Como voy a escribir bastante, utilizo mi cuaderno**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Nº 2

ECONOMÍA COLONIAL.

LAS BASES DE LA ECONOMÍA COLONIAL

“La economía colonial, impuesta por España en América, se hizo alrededor de los templos, mientras que la economía, en lo que hoy es Estados Unidos, se hizo Alrededor de las fábricas”.

Las colonias españolas estaban destinadas a producir y enviar, hacia la metrópoli, (España) metales preciosos (oro, plata) y productos naturales (azúcar, tabaco, cacao, palo de tinte). De algunos países europeos, las colonias recibían productos, como telas, armas, vino, aceite de oliva, instrumentos para la agricultura, perfumes, sombreros, encajes, herraduras y puntillas.

La economía colonial se concentró en la minería y en la agricultura y se desprecupó por desarrollar, en las colonias, la industria o la manufactura. Además, sobrecargó a las gentes con impuestos de distintas clases.

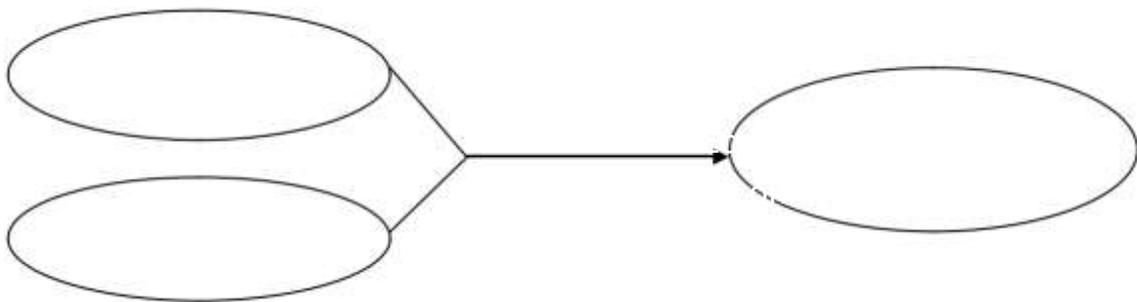
España manejó el comercio con sus colonias y de éstas con la metrópoli bajo la figura del monopolio. Las colonias sólo podían recibir y comprar mercancías que vinieran de España y que fueran conducidas por barcos españoles. Estas disposiciones ocasionaron que se desarrollara ampliamente el contrabando, la piratería y la corrupción.

Las bases sobre los cuales se edificó la economía colonial desde sus comienzos fueron: la encomienda, la mita, el tributo, la esclavitud africana y la apropiación de tierras.

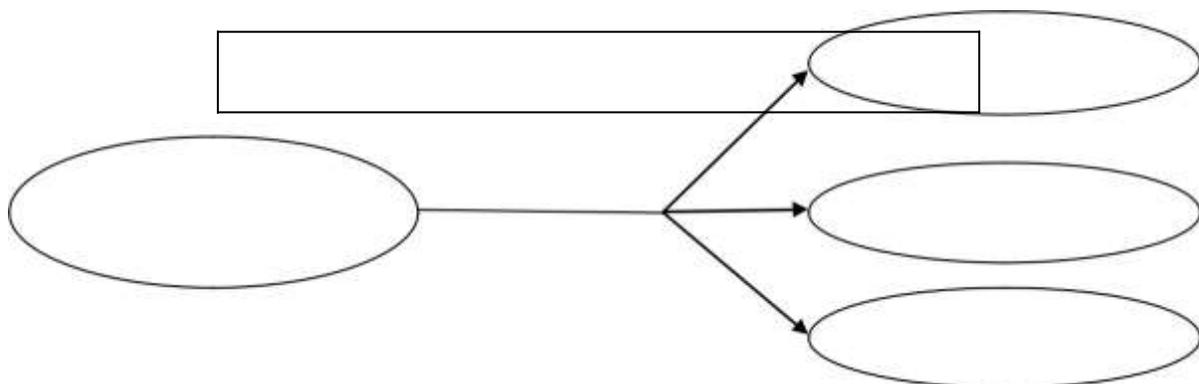
ANALIZO:

1. Leo copio en mi cuaderno los siguientes pensamientos y los relaciono en palabras en los círculos

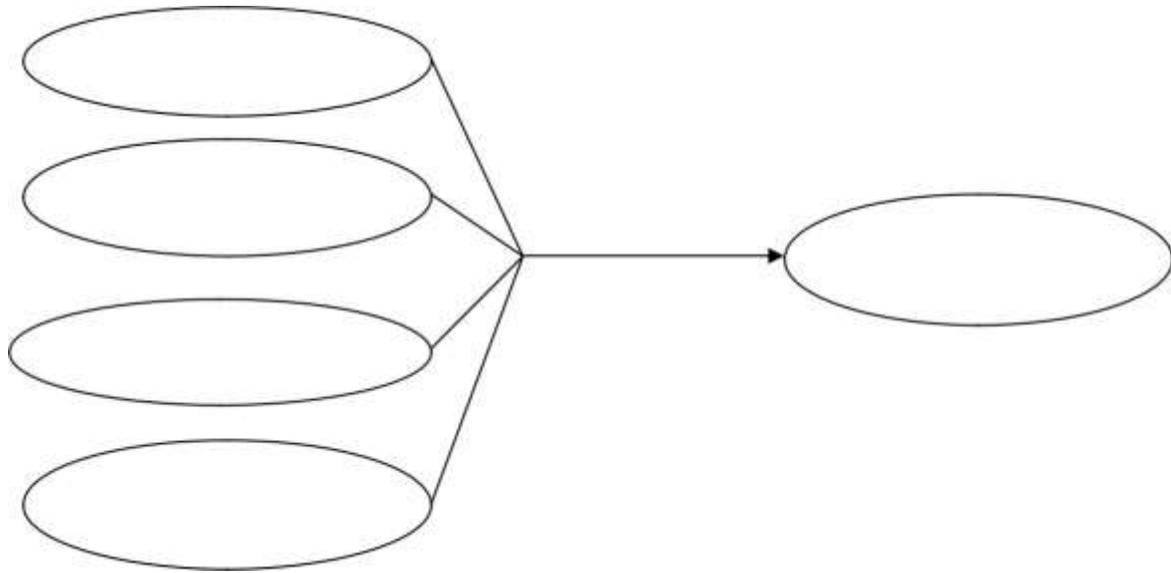
P1. La minería y la agricultura afianzan la economía colonial.



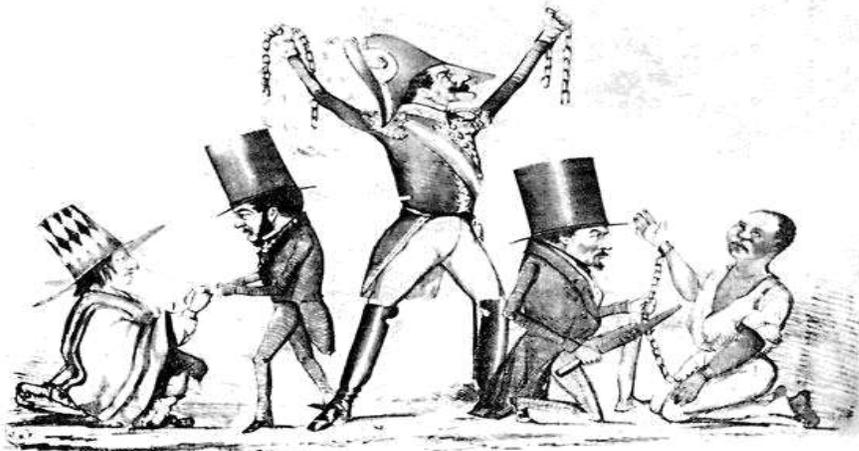
P2. Durante el periodo colonial, el monopolio de España ocasiona el contrabando, la piratería y la corrupción.



P3. La encomienda, el tributo, la esclavitud africana y la apropiación de tierras edificaron la economía colonial.



2.DIBUJA EN TU CUADERNO Observo la siguiente imagen y comento qué personajes hay, en qué condiciones se encuentran, qué tipos de trabajos realizan.



SOY CREATIVO

3.RECORTO Y PEGO EN MI CUADERNO y Busco en la sopa de letras las palabras relacionadas con la economía colonial.

Y	A	M	O	N	O	P	O	L	I	O	Ñ	V	M	X	AGRICULTURA CONTRABANDO ECONOMIA ENCOMIENDA ESCLAVITUD MINERIA MITA MONOPOLIO TRIBUTO
Ñ	Q	E	T	D	T	R	G	S	F	L	K	G	O	J	
N	W	U	G	A	I	R	E	N	I	M	J	H	R	G	
R	Y	C	N	D	L	Ñ	J	W	E	P	B	Ñ	Q	O	
G	V	Q	L	Ñ	A	V	N	Y	G	Q	A	G	M	Y	
R	F	L	D	Q	S	I	P	Y	G	S	O	W	O	C	
U	Q	E	C	O	N	O	M	I	A	I	U	T	S	K	
O	S	A	R	U	T	L	U	C	I	R	G	A	W	W	
H	O	X	I	E	N	C	O	M	I	E	N	D	A	C	
O	T	U	B	I	R	T	C	Z	M	T	Ñ	K	Z	N	
H	N	T	O	H	F	A	C	W	R	M	L	T	U	D	
E	Z	P	B	D	A	T	I	M	H	I	N	O	Ñ	Y	
Ñ	O	D	N	A	B	A	R	T	N	O	C	G	Y	L	
F	T	P	D	U	T	I	V	A	L	C	S	E	U	G	
V	X	A	L	W	L	E	D	V	E	L	A	K	T	Y	

kokolikoko.com

DIFERENCIACIÓN SOCIAL DE LA COLONIA

El sistema económico y el mestizaje contribuyeron a la formación de una clara brecha entre los españoles y el resto de la comunidad. Durante el periodo colonial, las clases sociales eran las siguientes:

Españoles. Ocupaban la cúspide de la pirámide social. Tenían derecho a ocupar los cargos públicos de mayor importancia. Eran dueños de grandes extensiones de tierra y de numerosos esclavos.

Criollos. Eran hijos de los españoles y habían nacido en América. La mayor parte de ellos eran comerciantes o hacendados. Su acceso a cargos políticos o de administración colonial era limitado, lo mismo que el ingreso al ejército. Podían ingresar a la vida religiosa, pero sin aspirar a ocupar altos cargos en la jerarquía eclesiástica.

Mestizos. Fueron el producto de la mezcla racial entre blancos e indígenas. Eran artesanos, pequeños comerciantes y minifundistas. Su acceso al clero estaba permitido, pero siempre ocupaban los cargos más bajos dentro de la jerarquía.

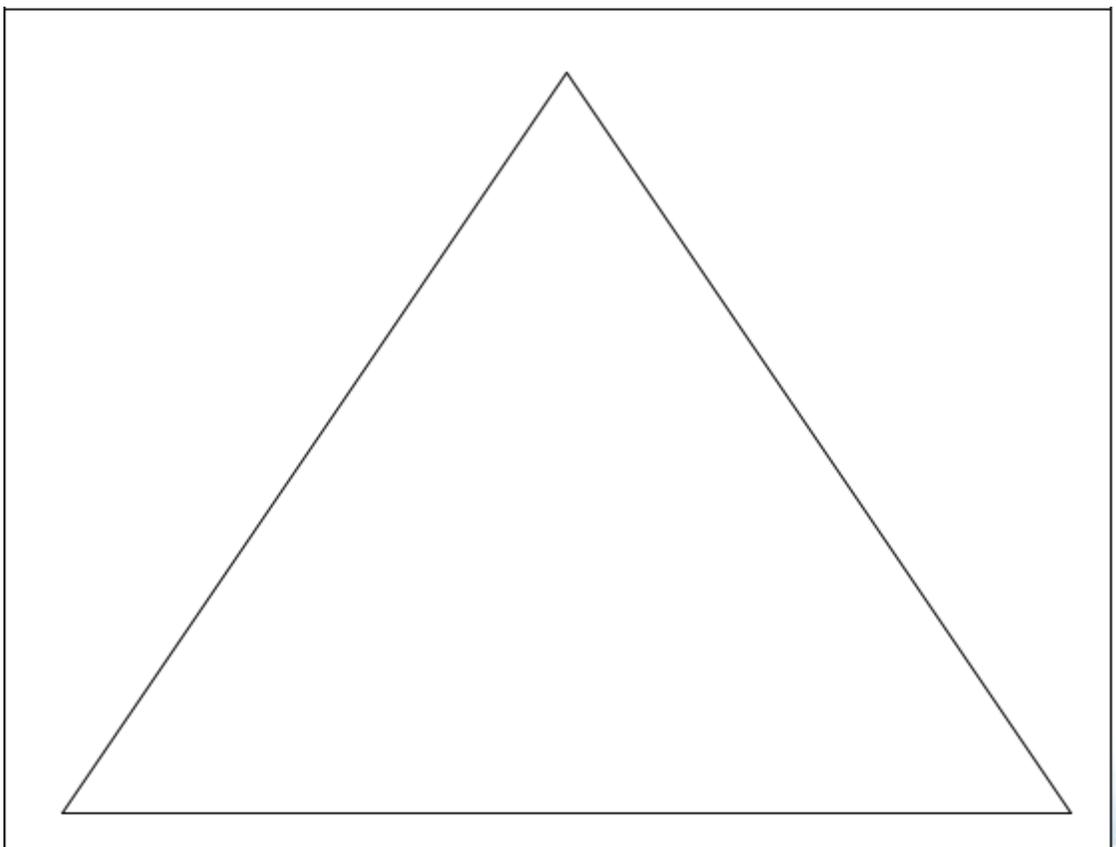
Indígenas. Después de la conquista, los indígenas quedaron relegados al papel de encomendados y mitayos. Habitaban los resguardos y eran legalmente libres; sin embargo, su condición social y racial no les permitía el acceso a los beneficios de las clases sociales más altas.

Negros, mulatos y zambos. La mayor parte de estos grupos raciales eran esclavos y trabajaban en las minas y las haciendas. El mulato, provenía de la mezcla racial del blanco y el negro. El zambo, provenía de la mezcla entre indígena y negro.

UBICO:

4. Después de leer y copiar muy detenidamente el texto anterior en tu cuaderno y de comprender los pensamientos, ubico en la pirámide las diferentes clases sociales de la colonia.

Recorto láminas de revistas, las cuales representen cada clase social y las pego en la pirámide.



SOY CREATIVO:

5. Mediante un dibujo en mi cuaderno, explico las características de la sociedad colonial.

ARGUMENTO:

6. Escribo tres razones por las cuales los chapetones y criollos prohibieron las relaciones entre indígenas y negros.

INDAGO:

7. Consulto sobre Alonso de Silva y Diego Torres, y escribo los aspectos importantes que aportaron ellos en la defensa de los indígenas. En mi cuaderno

8. Desde los inicios del periodo colonial, muchos esclavizados se volvieron cimarrones y conformaron pequeñas bandas en las montañas. De manera espontánea fueron tomando conciencia de grupo hasta que se convirtieron en apalencados y fundaron poblados autónomos llamados PALENQUES.

9. Consulto sobre el palenque de San Basilio y lo copio en mi cuaderno.